

প্রকাশ করেছেন—

শ্রীঅবোধচন্দ্র মজুমদার

দেব সাহিত্য-কুটার প্রাইভেট লিমিটেড্

২১, বামাপুকুর লেন,

কলিকাতা—৯

বৈশাখ

১৩৬৬

ছেপেছেন—

এস্. সি. মজুমদার

দেব-প্রেস,

২৪, বামাপুকুর লেন,

কলিকাতা—৯

গোথালে

এক

আজ আমরা যে মহান পুরুষের জীবনচরিত বর্ণনা করতে যাচ্ছি, ভারতের ইতিহাসে, বিশেষ করে ভারতের স্বাধীনতা-আন্দোলনের ইতিহাসে তার নাম চিরদিন সোনার অক্ষরে লেখা থাকবে।

এই মহাপুরুষের নাম গোপাল কৃষ্ণ গোখলে। বর্তমান মহারাষ্ট্র রাজ্যের রত্নগিরি জেলার কাতলুক গ্রামে ১৮৬৬ খ্রীষ্টাব্দের ৯ই মে তারিখে এক দরিদ্র ব্রাহ্মণের ঘরে গোপাল কৃষ্ণ জন্মলাভ করেন। জাতিতে ইনি ছিলেন মারাঠী।

গোপাল কৃষ্ণের পিতার নাম কৃষ্ণরায় গোখলে। কৃষ্ণরায় ছিলেন সাধারণ মধ্যবিত্ত শ্রেণীর মানুষ। কিন্তু ঐশ্বর্য্য সম্পদ না থাকলেও চরিত্র সম্পদে তিনি ছিলেন যে কোন ধনীর চাইতে অনেক উপরে। প্রতিবেশীদের দুঃখ-কষ্ট দেখলে তাঁর মনটা কেঁদে উঠতো। কিসে তাদের দুঃখ দূর করা যায়, এই ছিল তাঁর চিন্তা। তাই নিজের সামান্য আয় এবং পরিমিত সঞ্চয় থেকেও তিনি অকাতরে দান করতেন।

তাঁর স্ত্রী সত্যভামা দেবীও ছিলেন স্বামীর প্রকৃত সহধর্ম্মিণী। লেখাপড়া না জানলেও তাঁর মনটা ছিল অত্যন্ত উদার ও পরদুঃখকাতর।

পিতামাতার এই সদগুণরাশি গোপাল কৃষ্ণের চরিত্রে বিকশিত হয়েছিল ছেলেবেলা থেকেই। অর্থ এবং সহায় সম্পদ না থাকলেও যে, মানুষ কেবল নিজের ঐকান্তিক ইচ্ছা এবং চেষ্টার ফলে জীবনে যশের উচ্চশিখরে আরোহণ করতে পারে, মহাপুরুষ গোথলের জীবন তার একটি জ্বলন্ত দৃষ্টান্ত।

দুই

পিতার স্নেহ-ভোগ গোথলের ভাগ্যে বেশী দিন ঘটে নি। অল্প বয়সেই তাঁর পিতার মৃত্যু হয়।

জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার উপর তাঁর লালন-পালনের ভার অর্পিত হয়। তাঁরও আয় যথেষ্ট ছিল না, অতি কষ্টে তিনি গোপালের পড়াশুনার খরচ চালাতে থাকেন।

দশবৎসর বয়সে গোপাল কৃষ্ণ কোলাপুর বিদ্যালয়ে ভর্তি হয়ে লেখাপড়া আরম্ভ করেন। সেখানেই তাঁর প্রথম বিদ্যারম্ভ।

এই স্কুলে পড়বার সময় তাঁর সঙ্গে একটি ছেলের বন্ধুত্ব হয়। ছেলেটির নাম রাগাডে। উত্তরকালে ইনিও একজন বিখ্যাত লোক বলে পরিচিত হয়েছিলেন।

বাল্যকাল থেকেই গোথলে কি রকম নীতিজ্ঞান-সম্পন্ন

গোথলে

ছিলেন, তা' তাঁর সেই শৈশব জীবনের বিছালয়ের একটি ঘটনা থেকেই বেশ বুঝতে পারা যায়। একদিন তাঁর শিক্ষক মহাশয় ক্লাশের ছেলেদের একটি অঙ্ক কষতে দিয়েছিলেন। অঙ্কটা কিছু কঠিন থাকায় অন্যান্য ছেলেরা কেউ তা' কষতে পারলো না। কিন্তু গোথলে নিভুলভাবে অঙ্কটা ক'ষে দিলেন। শিক্ষক মহাশয় পরম পরিতুষ্ট হ'য়ে গোথলেকে ক্লাশের প্রথম স্থানে গিয়ে বসতে বললেন। কিন্তু বালক বিনত ভাবে উত্তর করলেন, “এ অঙ্কটা আমার নিজের বুদ্ধিতে আমি কষি নি, স্মৃতরাং প্রথম স্থানে গিয়ে বসা আমার পক্ষে সম্ভব নয়।”

বালকের উত্তর শুনে শিক্ষক মহাশয় বিস্মিত হ'য়ে জিজ্ঞেস করলেন, “সে কি! তুমি কার অঙ্ক দেখে করলে? ক্লাশের কোন ছেলেই তো অঙ্কটা কষতে পারে নি।”

গোথলে বললেন, “ঠিক এই অঙ্কটাই কয়েকদিন আগে এক ভদ্রলোক আমাকে বুঝিয়ে দিয়েছিলেন, সেই জন্মেই আমি এত সহজে কষতে পেরেছি, এতে আমার নিজের কৃতিত্ব নেই কিছুই।”

শিক্ষক মহাশয় বালকের সত্যবাদিতা ও স্মৃতি-নিষ্ঠা দেখে পরম পরিতুষ্ট হ'লেন।

এই স্কুল থেকেই ১৮৮১ খ্রীষ্টাব্দে গোপাল কৃষ্ণ ম্যাট্রিকুলেশন পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হন।

তিনি

ম্যাট্রিক পাশ করে গোপাল কৃষ্ণ প্রথমে কোলাপুরের রাজারাম কলেজে ভর্তি হন। কিন্তু এই কলেজে তিনি বেশীদিন থাকেন না। কিছুদিনের মধ্যেই তিনি কলেজ পরিবর্তন করে পুণার ডেকান কলেজে ভর্তি হন। কিন্তু এই কলেজেও তিনি বেশীদিন থাকলেন না। কিছু দিন পরেই তিনি বোম্বাই সহরে গিয়ে বিখ্যাত এলফিনস্টোন কলেজে ভর্তি হন। এই কলেজ থেকেই তিনি বি.এ. পাশ করেন।

গোথলের ইচ্ছা ছিল, তিনি ইঞ্জিনিয়ারিং ব্যবসা অবলম্বন করেন। কারণ, সে ব্যবসায়ে উপার্জন হয় যথেষ্ট। সেই আকাঙ্ক্ষা নিয়ে তিনি ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে ভর্তি হওয়ার মনস্থ করেন। কিন্তু প্রতিকূল ঘটনায় তাঁর আর ইঞ্জিনিয়ারিং কলেজে ভর্তি হওয়া হ'ল না, বরং তাঁকে অর্থোপার্জনের জন্য চাকরীর সন্ধান করতে হ'লো।

তখন গোথলের বয়স মাত্র ১৮ বছর। সেই অল্প বয়সেই তিনি পুণা সহরে 'নিউ-ইন্ডিয়ান স্কুলে' শিক্ষকতা আরম্ভ করেন।

গোথলের জীবনের যত কিছু গৌরব, তা' এই শিক্ষকতা কার্য থেকেই। যদি তিনি দারিদ্র্য-ব্রত বরণ

না ক'রে ইঞ্জিনীয়ার হতেন তবে হয়ত অগাধ পাখিব ঐশ্বর্যের অধিপতি হ'তে পারতেন, কিন্তু যা'তে তাঁকে অমর ক'রে রেখেছে সেই ঐশ্বর্য উপার্জন করতে পারতেন না।

দরিদ্র স্কুল-মাস্টারের চাকরী গ্রহণ ক'রে কিছুদিন তিনি বড়ই মনঃক্ষুণ্ণ ছিলেন। আজীবন স্কুল-মাস্টারীই করতে হ'বে এ ধারণা নিয়ে গোথলে প্রথম চাকরীতে প্রবেশ করেন নি। ব'সে আছেন, অর্ণেরও আবশ্যক, হাতের কাছে একটা মাস্টারী পাওয়া গেল, অল্য কিছু সুবিধা না পাওয়া অবধি এটাই করা যা'ক, এমনি একটা ধারণা নিয়েই তিনি স্কুল-মাস্টারী আরম্ভ করেন। শেষে কিন্তু এই মাস্টারীই তাঁর কণ্ঠে জয়মালা পরিয়ে দিল!

লোকমাণ্ড সর্গীয় বাল-গঙ্গাধর তিলক ১৮৮০ খ্রীষ্টাব্দে মহারাষ্ট্র দেশের আরও কয়েকজন দেশসেবকের সঙ্গে মিলিত হ'য়ে শিক্ষা-বিস্তারের জন্ত এই বিদ্যালয়টি প্রতিষ্ঠা করেন। চার বছর পরে তাঁরা ঐ স্কুলে 'দাক্ষিণাত্য শিক্ষাসমিতি' নামে একটি সমিতি গঠন করেন। সমিতির সদস্যেরা প্রত্যেকে এক প্রতিজ্ঞাপত্রে স্বাক্ষর করেন যে, তাঁরা মাসিক ৭৫ টাকা বেতন নিয়ে ২০ বৎসর পর্য্যন্ত সেখানে শিক্ষকতা করবেন। তারপর মাসে ৩০ টাকা পেনশন পাবেন।

দেখতে দেখতে এই সমিতির সভ্যসংখ্যা বর্দ্ধিত হ'য়ে

বেশ বড় একটি প্রতিষ্ঠানে পরিণত হ'ল। এঁরা অর্থের লোভে বশীভূত না হ'য়ে পবিত্র শিক্ষাদান-কার্যে জীবন উৎসর্গ করলেন। এই সমিতির সভ্যদের মধ্যে অনেকেই ছিলেন অগাধ পণ্ডিত। ইচ্ছা করলে তাঁরা উচ্চ পদে চাকরী করতে পারতেন। কিন্তু তা' না ক'রে শুধু দেশের মঙ্গলের জন্য তাঁরা অতটা স্বার্থত্যাগ করেছিলেন। এই স্বার্থত্যাগী কর্ম্মিগণের চেষ্টার ফলে কালক্রমে নিউ ইণ্ডিয়ান স্কুলই বিখ্যাত ফাণ্ড'সন্ কলেজে পরিণত হ'য়েছে। ও-অঞ্চলে ফাণ্ড'সন্ কলেজ এক বিশিষ্ট শিক্ষায়তন। দেশীয় লোকদের দ্বারাই এই কলেজটি পরিচালিত হচ্ছে।

এই নিঃস্বার্থ কর্ম্মিদলের মধ্যে গোথলেও ছিলেন একজন। কিন্তু যখন সর্বপ্রথম তিনি এই বিদ্যালয়ে শিক্ষক হ'য়ে প্রবেশ করেন, তখন আজীবন যে এই ভাবে চিরদারিদ্র্য নিয়ে কাটাবেন, সে ধারণা তাঁর ছিল না। কিছুদিন পরে সেই মহৎ আদর্শে তাঁর হৃদয় অনুপ্রাণিত হ'য়ে ওঠে; দুঃখ-দারিদ্র্যের কথা বিস্মৃত হ'য়ে তিনি এই দেশ-সেবক সঙ্ঘে যোগদান করেন। সেইদিন থেকে গোথলের জীবনে স্তমহান ত্যাগের ত্রাত শুরু হ'লো।

চার

গোথলে কঠোর পরিশ্রমী ছিলেন। পরিশ্রমকে তিনি কখনো ভয় করতেন না। কাজকে যারা ভয় করে তারা কেনোদিন সংসারে সফলকাম হ'তে পারে না। ধন বা যশ অলসের ভোগ্য নয়। কাজ মাদের ভয় করে সংসারে তাঁরাই প্রকৃত বীর এবং কর্মী। গোথলেও ছিলেন এমনি একজন কর্মবীর।

কলেজে তাঁকে ইতিহাস এবং অঙ্কশাস্ত্র পড়াতে হ'তো, এইজন্য তাঁকে পরিশ্রম করতে হ'তো যথেষ্ট। কর্মবীর গোথলে কিন্তু সে পরিশ্রমকে পরিশ্রম ব'লেই মনে কবতেন না। পরিশ্রম তাঁর কাছে ছিল একটা মহা আনন্দের ব্যাপার।

অধ্যয়ন-স্পৃহা ছিল গোথলের এত প্রবল যে, তিনি যখনি যেটুকু সময় পেতেন, তা' অনর্থক না কাটিয়ে পড়াশুনা ক'রেই কাটাতেন। লোকে মাতৃগর্ভ থেকেই পণ্ডিত হ'য়ে জন্মায় না, তাকে সংসারে পড়াশুনা করে পণ্ডিত হ'তে হয়। গোথলের অগাধ পাণ্ডিত্যর মূল তাঁর অধ্যয়ন-স্পৃহা। জ্ঞানার্জনের সময় মনে করতে হয়, আমি নিতান্ত অনভিজ্ঞ শিশু, কিছুই আমার জ্ঞান নাই। এই রকম মনোবৃত্তি নিয়ে যারা জ্ঞানার্জনে রত হ'ন তাঁরা সত্যি সত্যি

অগাধ জ্ঞানলাভে সমর্থ হন ; আর যারা মনে করে, আমি একজন পণ্ডিত, জ্ঞান আমার অগাধ, তাদের পক্ষে এই পাণ্ডিত্যাভিমানই জ্ঞানলাভের পথে কণ্টক হয়ে দাঁড়ায়। গোথলে ছিলেন প্রথমোক্ত দলের। তিনি প্রবল জ্ঞানার্জনের স্পৃহা নিয়ে পাণ্ডিত্যাভিমান বিসর্জন দিয়ে অধ্যয়ন করতেন। কত বিনিদ্র রজনী কঠোর পরিশ্রম করে যে তিনি পণ্ডিত হয়েছিলেন তার সংখ্যা নেই।

শুধু মনে বড় হওয়ার ইচ্ছা পোষণ করলেই বড় হওয়া যায় না। সংসারে কার বড় হ'তে সাধ না যায়? সকলেই চায় বড় হ'তে। কিন্তু সেই ইচ্ছার সঙ্গে যাঁদের অবিরাম চেষ্টা এবং অধ্যবসায় থাকে, তাঁরাই শেষে জয়ী হ'ন। বড় হওয়ার দৃঢ়সঙ্কল্প নিয়ে কৰ্মক্ষেত্রে অবতীর্ণ হ'তে হয়। গোথলের মধ্যে এই চেষ্টা এবং অধ্যবসায় অতিমাত্রায় প্রবল ছিল বলেই তিনি অতবড় হ'তে পেরেছিলেন।

যদি তাঁর ইচ্ছার সঙ্গে সঙ্গে আপ্রাণ-চেষ্টা এবং অধ্যবসায় না থাকতো, তবে আজ তিনি সমগ্র ভারত-বাসীর শ্রদ্ধার অঞ্জলি লাভ করতে পারতেন না। নিতান্ত দরিদ্রের সন্তান তিনি, পিতার মৃত্যুর পর জ্যেষ্ঠভ্রাতা কন্ঠ করে তাঁর বি, এ, অবধি পড়ার খরচ বহন করেন, তারপর অর্থকন্ঠের জন্ত বাধ্য হয়ে তাঁকে স্কুল-মাস্টারী গ্রহণ করতে

হয়। আমাদের দেশে ত কতশত স্কুল-মাস্টার আছেন, কিন্তু ক'জনের নাম এমন চিরস্মরণীয় হ'য়ে আছে? গোথলেকেও হয়ত এমনি স্কুল-মাস্টারী ক'রেই অখ্যাত এবং অজ্ঞাত অবস্থায় চ'লে যেতে হ'তো। কিন্তু তাঁর মধ্যে ছিল বড় হওয়ার ইচ্ছা এবং তার জন্য প্রবল চেষ্টা ও অধ্যবসায়। তাই স্কুল-মাস্টারী ক'রেও তিনি অত বড় হ'তে পেরেছিলেন।

অধ্যবসায় এবং চেষ্টার বলে তিনি ধন-বিদ্যানে অপরিসীম পাণ্ডিত্য অর্জন ক'রেছিলেন। তাঁর সেই পাণ্ডিত্যের জন্য অবশেষে সকলের দৃষ্টি তাঁর উপর পড়লো। সকলে বুঝতে পারলো, ধীরে ধীরে লোকচক্ষুর আড়ালে একটি মানুষের মতো মানুষ গ'ড়ে উঠ'ছেন।

মানুষের উন্নতির আর একটি কারণ হচ্ছে একটি বিষয় নিয়ে প'ড়ে থাকা। সংসারে জ্ঞানলাভের বিষয়ের অস্তু নাই। মানুষের সংক্ষিপ্ত জীবনকালের মধ্যে সমস্ত বিষয়েই জ্ঞানলাভ ক'রে পণ্ডিত হওয়া সম্ভবপর নয়। যারা সমস্ত বিষয়েই গণ্ডিত হ'তে যায়, তাদের কোনোটাতেই কিছু হয় না। গোথলের স্বভাব কিন্তু এ ধাঁচের ছিল না, তিনি একটি বিষয়ে পাণ্ডিত্য লাভের জগুই পরিশ্রম ক'রে গেছেন।

একটা বিষয়ে জানা, আর সে বিষয়ে পাণ্ডিত্য লাভ করা,—স্বতন্ত্র কথা। গোথলে সাহিত্য, ইতিহাস, গণিত

সবই জানতেন, কিন্তু এ সমস্ত বিষয়ের তিনি প্রধান ভাবে আলোচনা করতেন না, তাঁর প্রধান আলোচ্য বিষয় ছিল ধন-বিজ্ঞান। সারাটা জীবন তিনি এই ধন-বিজ্ঞানের অনুশীলনেই কাটিয়ে দিয়েছেন।

এই শাস্ত্রটা এত মনোযোগের সঙ্গে অনুশীলন করার একটা হেতুও ছিল। দেশকে তিনি প্রাণ দিয়ে ভাল-বাসতেন। এদেশ বড় গরীব, অধিকাংশ লোকই দু'বেলা পেট ভ'রে খেতে পায় না, ভাল ক'রে পরতে পায় না : দেশের এই দারিদ্র্য গোথলের প্রাণে বড় ব্যথা দিত। কি করলে দেশের এই দারিদ্র্য দূর করা যায়, দেশের লোক পেট ভ'রে দুটি খেতে পায়, দেশের অর্থ দেশেই থাকে,—এই সব বিষয় চিন্তা করতেন ব'লেই ধন-বিজ্ঞান অর্থাৎ অর্থশাস্ত্র ছিল তাঁর প্রধান আলোচ্য বিষয়।

ধন-বিজ্ঞানে পাণ্ডিত্য লাভ ক'রে সেই বিজ্ঞাকে তিনি দেশের কাজে লাগিয়েছিলেন। যে বিজ্ঞা দেশের উপকারে, দেশের উপকারে লাগে, সে বিজ্ঞা সার্থক। সেই বিজ্ঞাই যথার্থ বিজ্ঞা; সে শিক্ষায় সত্য সত্য গৌরব আছে। বিজ্ঞাশিক্ষা ক'রে চাকরী করতে আরম্ভ করলাম, যথেষ্ট টাকা আসতে লাগলো, সেই টাকায় নিজে এবং পরিবারবর্গ সুখে-স্বাচ্ছন্দ্যে কাটিয়ে দিলুম,—তা' হ'লেই শিক্ষার চরম সার্থকতা হ'লো

না। নিজের আহারের সংস্থান ত পশুপক্ষীতেও ক'রে থাকে, তবে মানুষ আর ইতর জীবে পার্থক্য রইল কোথায়? দেশের ও সমাজের যারা উপকার করতে পারেন, হোন না তাঁরা গরীব, তারাই প্রকৃত মানুষ। গোথলেও গরীবের ঘরে জন্মগ্রহণ ক'রে পবিত্র শিক্ষাদান-কাব্য বরণ ক'রে নিয়ে স্বেচ্ছায় দারিদ্র্যব্রত গ্রহণ ক'রেছিলেন এবং সেই দারিদ্র্যের মধ্যে দেশের ও দেশের উপকার ক'রে রাজাধিরাজের সম্মান লাভ করেছেন।

গোথলে ছিলেন বড় মিতভাষী। কাজের কথা ছাড়া বাজে কথা তিনি বলতে জানতেন না। অনেক লোক দেখতে পাওয়া যায় যারা মুখে খুব ওস্তাদ, কিন্তু কাজের বেলায় কিছু না; এমন কি, তাদের কথার কোন মূল্যও নেই। গোথলে তেমন বাকসর্বস্ব ছিলেন না। তিনি মুখে যা বলতেন, কাজেও তাই করতেন।

চমৎকার বক্তৃতা করতে পারতেন গোথলে। কিন্তু বক্তৃতার সময় তিনি বাজে কথার চটকে লোককে মুগ্ধ করতে চেষ্টা করতেন না, শ্রোতাদের বিষয়টি ভাল ক'রে বুঝিয়ে দিতে যতটুকু বলা দরকার, তিনি ততটুকুই মাত্র বলতেন। তিনি বুঝতেন, বাক্যের ছটায় লোককে ভুলানো চেষ্টা না ক'রে যদি যুক্তি-তর্ক বা প্রমাণ দিয়ে ব্যাপারটি ভাল ক'রে বুঝিয়ে দেওয়া যায়, তা' হ'লে কাজ হয় ঢের

বেশী। গোথলে ছিলেন প্রকৃত কর্মী, তাই তিনি বাকোর চেয়ে কাজটাই বুঝতেন ভাল।

আবার তাঁকে অনেক সময় মুখে কোনো কথা না বলে কেবল কাজ ক'রে যেতে দেখা গেছে। এমনি ছিলেন তিনি নীরব কর্মী।

পাঁচ

গোথলের রাজনীতিক জীবনের সহকর্মী ও গুরু ছিলেন মহাদেব গোবিন্দ রাণাডে। এঁর নাম আগেও একবার উল্লেখ করেছি।

রাণাডে তখন বম্বে-হাইকোর্টের জজ। কিন্তু জজ ছিলেন বলে যে তাঁর নাম এত বিখ্যাত হয়েছে তা নয়। হাইকোর্টের জজ ত' কত লোকই হয়েছেন, কিন্তু তাদের ক'জনের নাম লোকে স্মরণ ক'রে থাকে? যাঁরা বিখ্যাত হ'য়ে থাকবার মত কোনো গৌরবময় কাজ ক'রে গেছেন, তাঁদের নামই লোকে স্মরণ ক'রে রেখেছে। তখনকার বম্বে-প্রদেশের মধ্যে গোবিন্দ রাণাডে ছিলেন একজন মহাপুরুষ। তাঁর জ্ঞান এবং পাণ্ডিত্য ছিল অগাধ। তাঁর মত পণ্ডিত ব্যক্তি আজ পর্যন্ত বম্বে-প্রদেশে দ্বিতীয় আর একজনও জন্ম গ্রহণ করেন নি। তাঁর রচিত “মারাঠা শক্তির উত্থান”

(“Rise of the Maratha Power”) বইখানি মারাঠাদের একখানি প্রামাণ্য ইতিহাস। রাণাডের যদি আর কোন গুণ নাও থাকত, একমাত্র এই বইখানির রচয়িতা হিসাবেই তিনি ঐতিহাসিক সমাজে খ্যাতিলাভ ক’রে অমর হ’য়ে থাকতেন। তা’ ছাড়া বম্বে-প্রদেশের সামাজিক বা রাজ-নীতিক যা’ কিছু উন্নতি ইংবাত্ত রাজত্বে হ’য়েছে, তার সবই হ’য়েছিল রাণাডের চেষ্টায়।

রাণাডের এত গুণ ছিল যে, তাকে ভাবতে গেলে সমুদ্রের কথা মনে পড়ে। সমুদ্র যেমন অসীম অনন্ত এবং অতলস্পর্শী, তেমনি গোবিন্দ রাণাডেরও গুণ অসীম অনন্ত, —তা পারণার অতীত। লোক-চরিত্র বৃদ্ধিতে পারার ক্ষমতা ছিল রাণাডের অদ্ভুত। কে কোন কাজের উপযুক্ত, কাকে দিয়ে কোন কাজ সর্বাস্ত-সুন্দরকপে সম্পাদিত হবে, তা’ রাণাডে লোক দেখেই বৃদ্ধিতে পারতেন। জহুরী যেমন রত্ন দেখলেই চিনতে পারে, রাণাডে ছিলেন তেমনি মানব-রত্ন বেছে নেওয়ার একজন ওস্তাদ জহুরী।

ফুল যেমন তার সোরভের গুণে ভ্রমরকে আকৃষ্ট ক’রে নেয়, গোথলেও তাই ছেলেবেলা থেকেই তাঁর দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিলেন। তারপর কর্মজীবনে প্রবেশ করবার পর গোথলেকে তিনি আরও ভাল করে চিনবার সুযোগ পান। তিনি বৃদ্ধিতে পারলেন, ঝিনুকের গর্ভে যেমন লোকচক্র

অন্তরালে মুক্তা গড়ে উঠে, তেমনি এই মুক্তাটি গ'ড়ে উঠছে।
 এঁকে দিয়ে ভবিষ্যতে দেশের মহা উপকার সাধিত হবে।
 রাণাড়ে তার পর থেকেই ধীরে ধীরে গোথলেকে তাঁর
 দিকে টানতে আরম্ভ করলেন। গোথলেও রাণাড়ের
 অসীম গুণে মুগ্ধ ছিলেন, এ আহ্বানে আর তিনি নীরব
 থাকতে পারলেন না।

গুরু এবং শিষ্য উভয়েই উপযুক্ত হ'লে যে সফল পাওয়া
 যায়, কিঞ্চিৎ ব্যতিক্রম হ'লে আর অতটা হয় না।

রাণাড়ের হাতেই গোথলের রাজনৈতিক দীক্ষা। এর
 পূর্বে আর তিনি কখনো রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগদান
 করেন নি। রাণাড়ের কাছে দীক্ষা নিয়েই গোথলের
 নব-জীবনের সূত্রপাত হ'লো।

পুণা সহরে তখন “সার্বজনীন সভা” নামে একটি বড়
 রাজনৈতিক সমিতি ছিল। সেই সমিতির দ্বারাই বম্বে-
 প্রদেশের যাবতীয় রাজনৈতিক উন্নতি সাধিত হ'তো।
 এই সমিতির প্রধান পরিচালক ছিলেন রাণাড়ে, তাঁকে এর
 প্রাণ বলা যেতে পারে। গভর্নমেন্ট পর্য্যন্ত এই সমিতিকে
 মেনে চলতেন। এই সমিতির একখানা মুখপত্র ছিল,
 সেখানা তিন মাস অন্তর প্রকাশিত হ'তো। রাণাড়ে
 গোথলেকে এই পত্রিকার সহকারী সম্পাদক ক'রে
 দিলেন।

গোখলে এই পত্রিকার সম্পাদন-ভার গ্রহণকেই তাঁর জীবনের একটি স্মরণীয় দিন ব'লে মনে ক'রে থাকেন। তিনি বলেন, সারা জীবন ধ'রে তিনি যে কাজ করে গেছেন, পত্রিকার সম্পাদন-ভার তাঁর উপর অর্পণ ক'রেই রাণাড়ে তাঁকে সেই কাজে দীক্ষা দিয়েছিলেন। রাণাড়ে গোখলেকে রাজনৈতিক শিক্ষা দিয়েছিলেন সত্যিই কিন্তু তিনিও ত গোখলের কাছ থেকে অনেক কিছু শিক্ষা করেছিলেন। আধ্যাত্মিক এবং নৈতিক শিক্ষায় তিনি গোখলের নিকট থেকে বিশেষ সাহায্য পেয়েছিলেন। রাজনৈতিক উদ্দেশ্য সাধনের জন্তু অনেকে নৈতিক শিক্ষাকে একেবারে বিসর্জন দিয়ে থাকেন, কিন্তু গোখলের চরিত্র সে ভাবে গঠিত হয় নি। কি রাজনৈতিক ক্ষেত্র, কি সামাজিক ক্ষেত্র, সকল বিষয়েই তিনি নীতি-শিক্ষার শ্রেষ্ঠত্ব স্বীকার করতেন। তিনি বলতেন, যে পর্য্যন্ত আমাদের চরিত্রগঠন না হবে, যে পর্য্যন্ত আমরা চরিত্র-বলে বলশালী না হ'ব, সে পর্য্যন্ত আমাদের জাতীয় জীবন পঙ্গু থাকবে,—সে পর্য্যন্ত আমরা বড় জাতি হওয়ার শক্তি লাভ করতে পারবো না।

রাণাডেকে গোখলে গুরুর মতো ভক্তি করতেন। যদিও তিনি তাঁর সহপাঠী ছিলেন, কিন্তু তবুও তিনি তাঁকে সহপাঠী বন্ধুভাবে না দেখে দীক্ষাদাতা গুরু বলেই মনে করতেন।

ভারতীয় জাতীয় মহাসভার (কংগ্রেস) সভাপতিত্ব জীবনের একটা অতি বড় গৌরবজনক সম্মান। ভবিষ্যৎ জীবনে গোখলে সে সম্মান লাভ করেছিলেন। গোখলে নিজেই বলতেন যে, এই সম্মানের একমাত্র কারণ রাণাড়ে। রাজনীতিবিদ ব'লে গোখলের আজ যে সম্মান, রাণাড়েই তাঁকে সেই রাজনীতিতে দীক্ষা দিয়েছিলেন।

ছয়

‘সার্বজনীন সভা’র সভাদের মধ্যে কার্যপন্থা নিয়ে মতভেদ সৃষ্টি হওয়ায় সভ্যরা দু’দলে বিভক্ত হ’য়ে পড়েন। নুতন দলের নাম হয় ‘দাক্ষিণাত্য সভা’। গোখলে এই নুতন দলে যোগ দেন। তিনিই হন ঐ সভার সেক্রেটারী।

গোখলে বম্বে-প্রাদেশিক সম্মেলনের (Bombay Provincial Conference) পর পর চার বৎসর ধ’রে সেক্রেটারী ছিলেন। বৎসরের মধ্যে একবার ক’রে এই সভার সভ্যরা সেই প্রদেশের এক এক স্থানে সমবেত হ’য়ে দেশের অবস্থা সম্বন্ধে আলোচনা ক’রে থাকেন।

ক্রমেই গোখলের রাজনীতিক জীবন বিকাশ লাভ করতে থাকে। ১৮৯৫ সালে পুণা সহরে ভারতীয় জাতীয় মহাসভার যে অধিবেশন হয়, গোখলে তার সম্পাদক ছিলেন।

পুণা থেকে ‘সুধাকর’ নামে একখানা সাপ্তাহিক পত্রিকা বেরুতো। সেখানার কতকটা ইংরেজী ভাষায় কতকটা

মারাতী ভাষায় লেখা হ'তো। গোখলে চার বছর এই পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন।

১৮৯৭ সালে গোখলে 'ওয়েলবি কমিশনে' সাক্ষ্য দিতে বিলাতে যান। ভারতের আয়-ব্যয় সম্বন্ধে অনুসন্ধান করার জন্ত পার্লামেন্ট মহাসভা এক কমিশন নিযুক্ত করেন। ওয়েলবি সাহেব ছিলেন সেই কমিশনের সভাপতি, তার নাম অনুসারেই ঐ কমিশনের নাম হয় 'ওয়েলবি কমিশন'। দেশের অনেক বড় বড় লোককে এই কমিশনে সাক্ষ্য দেওয়ার জন্ত ডাকা হ'য়েছিল। গোখলে তাদের মধ্যে একজন ছিলেন।

এ দেশের প্রজাদের কাছ থেকে গভর্ণমেন্ট কত টাকা খাজনা পান এবং প্রজাদের জন্ত গভর্ণমেন্ট কি বাবদে কত খরচ করেন, তা' গোখলে নিভীক চিন্তে স্পষ্ট ভাবে যে রকম ব'লেছিলেন আর কেউ তেমন পারেন নি। এতেই বুঝতে পারা গিয়েছিল, ধন-বিজ্ঞানে এবং এ দেশের আর্থিক অবস্থা সম্বন্ধে গোখলে কত গভীর জ্ঞান লাভ করেছিলেন এবং কত খবর তিনি রাখতেন। এই সময় গোখলের বয়স ছিল মাত্র ৩১ বৎসর।

গোখলে খুব তাকিক ছিলেন। তর্কের সময় সারগর্ভ যুক্তি-তর্কে তার সঙ্গে কেউ এঁটে উঠতে পারতো না। এমন কি, তখনকার ভারতের বড়লাট তাকিক-চূড়ামণি

লর্ড কার্জন পর্যন্ত গোখলের সঙ্গে যুক্তি-তর্কে পেরে উঠতেন না। বাক্‌চাতুর্য্য গোখলের যত থাকুক আর না থাকুক, তাঁর যুক্তির ক্ষমতা ছিল অতি আশ্চর্য্য রকমের। এত তথ্য তাঁর সংগৃহীত থাকতো যে, তর্কের সময় তিনি প্রত্যেকটি বিষয়ের তথ্য চোখে আঙুল দিয়ে দেখিয়ে দিতেন। কোনো বিষয়ের সম্পূর্ণ সংবাদ না নিয়ে কিংবা তথ্য সংগ্রহ না করে তিনি তর্কে প্রবৃত্ত হ'তেন না। কাজেই গোখলেকে তর্কে পরাস্ত করা সহজ ছিল না।

গোখলে যখন বিলাতে, তখন বম্বে সহরে প্লেগ আরম্ভ হয়। ইতোপূর্বে ভারতে আর এই রোগ হয় নি। কাজেই এই নূতন ভীষণ রোগের আবির্ভাবে দেশের লোক যার-পর-নাই ভীত হ'য়ে উঠলো। যাতে রোগ চারদিকে ছড়িয়ে না পড়ে, সেজন্য গভর্ণমেন্ট বিশেষ সতর্কতা অবলম্বন করতে লাগলেন। রোগাক্রান্ত ব্যক্তিকে সঙ্গে সঙ্গে হাসপাতালে পাঠিয়ে দেওয়া হ'তো। এই হাসপাতালে পাঠানো ব্যাপার নিয়ে চারদিকে একটা বিভীষিকার সৃষ্টি হ'লো। রোগী মৃত্যু-সময়ে মাতাপিতা স্ত্রী-পুত্র প্রভৃতি আত্মীয়-স্বজনের কাছেই মরতে চায়, আত্মীয়-স্বজনও চায় না যে রোগী তাদের কাছ থেকে দূরে গিয়ে মরুক। কাজেই প্লেগ হ'লেই লোকে সাধ্যমত গোপন ক'রে চলতে লাগলো, যাতে হাসপাতালে পাঠানো না হয়। এতে ফল অত্যন্ত ভীষণ হ'য়ে দাঁড়ালো, রোগ

গোপন করতে গিয়ে এই সংক্রামক ছুরারোগ্য ব্যাধি দ্রুত বেড়ে চললো।

গভর্নমেন্ট এইবার আরো কঠোরতা অবলম্বন করলেন। প্লেগ যাতে অধিক বিস্তৃতি লাভ করতে না পারে, সেজন্য রোগী অনুসন্ধান ক'রে বার করবার জন্য গভর্নমেন্ট গোরা সৈন্য নিযুক্ত করলেন। তারা বাড়ী বাড়ী ঘুরে রোগীর অনুসন্ধান করতে লাগলো এবং রোগী দেখতে পেলেই জোর ক'রে হাসপাতালে পাঠাতে লাগলো। গভর্নমেন্টের এই বাবস্থায় লোকে অসন্তুষ্ট হ'য়ে উঠলো। জোর ক'রে রোগী নিয়ে যাওয়াই সে অসম্মতির কারণ নয়। রোগীর অনুসন্ধানের জন্য গোরা সৈন্যদের অন্তঃপুর পর্য্যন্ত ঢোকবার অধিকার ছিল। গোরা সৈন্যেরা অনেকেই প্রায় অশিক্ষিত এবং বর্বর, অন্দরে প্রবেশ ক'রে রোগী অনুসন্ধানের অজুহাতে নানারকম অত্যাচার করা তাদের পক্ষে অসম্ভব নয়। ক্রমে শুনতে পাওয়া গেল, গোরা সৈন্যেরা লোকের বাড়ীতে বাড়ীতে ঢুকে নানারকম অত্যাচার করতে আরম্ভ ক'রেছে। এতে এক আতঙ্কের উপর আর এক আতঙ্কের সৃষ্টি হ'লো। এতদিন মহামারীর অত্যাচার চলছিল, এখন আবার মানুষের অত্যাচার আরম্ভ হ'লো। চারদিকে লোকে সৈন্যদের এই আচরণে ক্ষেপে উঠলো। গভর্নমেন্টের নিকট প্রতিকার-প্রার্থী হ'য়েও কোনো ফল হ'লো না।

গভর্ণমেন্ট সৈন্যদের দ্বারা অসুসন্ধান বন্ধ করলেন না, স্মৃতরাং প্রজাদের অসন্তুষ্টি বেড়েই চললো।

অবশেষে বম্বে থেকে একজন লোক এই অত্যাচারের কথা বিলাতে গোখলেকে লিখে পাঠান। এই চিঠি পেয়েই গোখলে এর প্রতিকার করতে সচেষ্ট হ'ন। স্যার উইলিয়ম ওয়েডারবার্ণ ইতোপূর্বে বম্বে গভর্ণমেন্টের সেক্রেটারী ছিলেন। তখন তিনি সে কাজ থেকে অবসর গ্রহণ ক'রে বিলাতে গিয়ে পার্লামেন্ট মহাসভার সভা হ'য়েছিলেন। তিনি ভারত-বর্মের একজন অত্যন্ত হিতাকাঙ্ক্ষী ছিলেন। ইংরেজদের মধ্যে অমন ভারতহিতৈষী খুব কম দেখা যায়। এইজন্য তিনি 'ভারতবন্ধু ওয়েডারবার্ণ' নামে অভিহিত হ'তেন। গোখলে তাঁকেই উপযুক্ত লোক মনে ক'রে তাঁর কাছে সমস্ত কথা জানালেন। ওয়েডারবার্ণ এই অত্যাচারের কথা শুনে এতদূর মর্ম্মাহত হ'লেন যে, তিনি এই বিষয় নিয়ে পার্লামেন্টে প্রশ্ন উত্থাপন করলেন।

শুধু পার্লামেন্টে প্রশ্ন নয়, গোখলেও খবরের কাগজে এসব কথা প্রকাশ ক'রে দিলেন। বিলাতে এই নিয়ে একটা মহা গোলযোগের সৃষ্টি হ'লো। অনেকেই বম্বে-গভর্ণমেন্টকে দোষ দিতে লাগলেন।

পার্লামেন্ট থেকে বম্বে-গভর্ণমেন্টের কাছে এ বিষয়ে কৈফিয়ৎ চেয়ে পাঠানো হ'লো। কিন্তু বম্বে-গভর্ণমেন্ট

একেবারে সোজাসুজি জবাব দিলেন, “এ সব সম্পূর্ণ মিথ্যা কথা। এর মূলে এতটুকু সত্য নাই। যারা গভর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে এত বড় একটা অশাস্ত দোষারোপ করেছে তারা এর প্রমাণ দিক্।”

পার্লামেন্ট থেকে ওয়েডারবার্ণের কাছে প্রমাণ চাওয়া হ'লো। ওয়েডারবার্ণ গোথলেকে প্রমাণ দিতে বললেন। গোথলের কাছে সেই চিঠিখানা ছাড়া আর অন্য কোনো প্রমাণ ছিল না, তাই তিনি পড়লেন মহা বিপদে। প্রমাণ দিতে হ'লে সেই চিঠিখানা দাখিল করতে অথবা লেখকের নাম প্রকাশ করতে হয়, তা'তে পত্রলেখক বন্ধুটির বিপদ ঘটতে পারে। ওদিকে ওয়েডারবার্ণেরও বিপদ কম নয়। তিনি যদি প্রমাণ দিতে না পারেন, তবে গভর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে এই মিথ্যা অপবাদ দেওয়ার জন্য পার্লামেন্টের প্রকাশ্য সভায় দাঁড়িয়ে ক্ষমা চাইতে হবে।

গোথলের জন্যই ওয়েডারবার্ণের এই বিপদ। গোথলে এজন্য খুব মশাহত হ'য়ে পড়লেন। দু'দিকে দুই বন্ধুর বিপদ, তিনি কি করবেন চিন্তা করতে লাগলেন। অবশেষে উপায়ান্তর না দেখে ওয়েডারবার্ণ পার্লামেন্টের সভায় সকলের সম্মুখে ক্ষমা চাইলেন এবং প্রমাণ না নিয়ে বন্ধু-গভর্ণমেন্টের বিরুদ্ধে দোষারোপ ক'রেছিলেন ব'লে দুঃখ প্রকাশ করলেন।

কেউ কেউ বলেন, পত্রলেখক বাণাডে ছাড়া আর কেউ নন। অপর কোনো সাধারণ লোক হ'লে গোথলে কখনো ওয়েডারবার্ণের মত লোককে এমন ভাবে অপদস্থ হ'তে দিতেন না। বাণাডে তখন হাইকোর্টের জজ, তাঁর নাম প্রকাশিত হ'লে তাঁকে গভর্নমেন্টের কাছে অপদস্থ হ'তে হতো।

যা'হোক এই ব্যাপারে গোথলের খুব শিক্ষা হ'ল। সেই থেকে তিনি প্রমাণ ছাড়া কোনো কথা বলতেন না। এক্ষেত্রে সে নিয়মেব অকুণ্ঠ হ'য়েছিল তার প্রধান কারণ, পত্রলেখকের প্রতি তার অগাধ বিশ্বাস এবং দেশবাসীর প্রতি উৎসাহ। দেশবাসীর প্রতি অত্যাচারের সংবাদ দেশপ্রাণ গোথলের হৃদয়কে এমন ভাবে বিদ্ধ ক'রেছিল যে, অচিরে সে অত্যাচারের প্রতিকারের জন্ম তিনি উদ্ভূত হ'য়ে উঠেছিলেন, যথায় প্রমাণ সংগ্রহেব কথা তাঁর আদৌ মনে হয় নি। পরে তিনি তাঁর এই দারুণ ভ্রম বুঝতে পেরেছিলেন। তারপর থেকে গোথলে এমন সাবধান হ'য়ে প'ড়েছিলেন যে, উপযুক্ত প্রমাণ ছাড়া আর কখনো তিনি কার্যক্ষেত্রে অগ্রসর হ'তেন না।

এই ব্যাপার কিন্তু ওয়েডারবার্ণের ক্ষমাপ্রার্থনার সঙ্গে সঙ্গেই পরিসমাপ্তি লাভ করে নি। এই জন্ম গোথলেকেও ভুগতে হ'য়েছিল। তিনি যখন দেশে ফিরে আসেন, তখন

বশে বন্দরে তাঁর জাহাজ ভিড়বামাত্র সেখানকার পুলিশ-কমিশনার সাহেব তাঁর কাছে উপস্থিত হ'য়ে বলেন, বিলাতে তিনি বশে-গভর্নমেন্টের বিরুদ্ধে অযথা অপবাদ রটিয়ে গভর্নমেন্টকে লোকের চোখে যেভাবে হীন প্রতিপন্ন ক'রেছেন সেজন্যে তাঁকে ক্ষমা প্রার্থনা করতে হবে।

গোথলে বললেন, “আমি বিলাতে বশে-গভর্নমেন্টের বিরুদ্ধে যা' বলেছি তা' সত্য বলে জেনেই ব'লেছি; কিন্তু তার যখন প্রমাণ দিতে পারছি না, তখন নিশ্চয়ই আমি সে অপরাধের জন্য ক্ষমা চাইবো।”

গোথলে বশে-গভর্নমেন্টের নিকট তাঁর কার্যের জন্য দুঃখ প্রকাশ ক'রে ক্ষমা চাইলেন। তাঁর এই ক্ষমা চাওয়া ব্যাপার নিয়ে দেশে একটা আন্দোলনের সৃষ্টি হ'লো। অনেকে গোথলের এই আচরণকে অত্যন্ত অশ্রায় মনে ক'রে তাঁর নিন্দা করতে লাগলেন। সংবাদপত্রে পর্য্যন্ত তাঁর নিন্দা রটনা হ'তে লাগলো। লোকের চোখে তিনি যেন একটু হীন হ'য়ে পড়লেন। লোকের এই নিন্দাবর্ষণে গোথলে বিচলিত হ'লেন না, তিনি পূর্ববৎ অটল রইলেন। ক্ষমা চেয়ে দেশের লোকের মতের বিরুদ্ধ কাজ ক'রেছিলেন বলে তিনি অবশ্য খুবই দুঃখিত হ'য়েছিলেন; তা বলে তিনি কখনো এমন কথা বলেন নি যে, ক্ষমা চাওয়াটা তাঁর পক্ষে অশ্রায় হ'য়েছে। তিনি

বরাবর ব'লে এসেছেন, প্রমাণ সংগ্রহ না ক'রে তিনি বস্ত্র-
গভর্ণমেন্টের যে ক্ষতি ক'রেছেন তার জন্ত ক্ষমা চাওয়াটা
কোনো ক্রমেই অশ্রায় হয় নি, বরং ক্ষমা না চাওয়াটাই
দোষের হ'তো। এই সম্বন্ধে তিনি তাঁর এক বিশিষ্ট বন্ধুর
কাছে ব'লেছিলেন, “ক্ষমা চেয়ে যদি দেশের সম্মানে কোনো
রকম আঘাত দিয়ে থাকি, তবে প্রতিজ্ঞা করছি যে, একদিন
আমি এই অপমানের ক্ষত আরোগ্যের ব্যবস্থা ক'রে দেবো।”

গোথলে অবশেষে দেশসেবার দ্বারা দেশের যে মঙ্গল
সাধন ক'রে গেছেন, তা'তে তাঁর প্রতিজ্ঞা অক্ষরে অক্ষরে
পূর্ণ হ'য়েছিল। যদিও ক্ষমা প্রার্থনার পর তাঁকে লোকের
চোখে যথেষ্টই হীন হ'তে হ'য়েছিল, তবু শেষ জীবনে তিনি
অতুলনীয় সম্মান লাভ ক'রেছিলেন।

মৃত

১৮৯৮ সালে অমরাবতীতে কংগ্রেসের অধিবেশন হয়।
গোথলে সেই কংগ্রেসে বক্তৃতা দিতে উঠলে তাঁর বক্তৃতা
পশু শ্র'রে দিয়ে তাঁকে অপমানিত করবার জন্ত প্রোতারা
নানারকম শব্দ ক'রে তাঁকে আসন গ্রহণ করতে বাধ্য করে।
সেই অপমানে গোথলে এতদূর মনঃক্লু হ'য়েছিলেন যে,
তারপর ক্রমাগত ছয় বৎসর কংগ্রেসে যোগদান করলেও
কখনো বক্তৃতা দেন নি।

এই বৎসর গোথলের স্ত্রী পরলোকগমন করেন। স্ত্রী-বিয়োগে তিনি হৃদয়ে দারুণ আঘাত পান। তিনি আর দ্বিতীয়বার বিবাহ করেন নি। দেশের কাজে মন প্রাণ দিয়ে ডুবে থাকতে হ'লে সংসার থেকে দূরে স'রে থাকা দরকার,—গোথলে এটা মন্ঠে মন্ঠে অশুভব ক'রে সংসারের সংশ্রব একরকম ছেড়ে দিলেন। সেই থেকে তিনি দেহ ও মন দেশের সেবায় সমর্পণ করলেন। গোথলের স্ত্রী দু'টি কন্যা রেখে মারা গিয়েছিলেন। কন্যা দু'টিকে তিনি তার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার স্ত্রীর হাতে অর্পণ ক'রে নিশ্চিন্ত হ'লেন।

১৯০০ সালে গোথলে বোম্বাই ব্যবস্থাপক সভার সভ্য নির্বাচিত হ'ন। পরে বড়লাটের ব্যবস্থাপক সভার সভ্য সার ফিরোজ সা মেটা ১৯০২ সালে অবসর গ্রহণ করলে সেই পদে গোথলে মনোনীত হ'ন।

আমাদের দেশে দীক্ষাগুরু ও শিক্ষাগুরু ব'লে দু'টি কথা আছে। রাণাডে যেমন ছিলেন গোথলের দীক্ষাগুরু, তেমনি মেটা ছিলেন তাঁর শিক্ষাগুরু। এই উভয় গুরুর শিক্ষাগুণেই গোথলে অত বড় লোক হ'তে পেরেছিলেন।

ফিরোজ সা মেটা জাতিতে পার্শী। তিনি বঙ্গের একজন বিখ্যাত ধনী ব্যবসায়ী ছিলেন। তাঁর জ্ঞান কেবল যে ব্যবসায়ের ক্ষেত্রেই সীমাবদ্ধ ছিল, তা' নয়; তিনি একজন বিচক্ষণ রাজনীতিবিদ এবং বক্তা ছিলেন। দেশের তৎকালীন

শ্রেষ্ঠ এবং গণ্যমান্য লোকদের মধ্যে তিনি অগ্রতম। বঙ্গের ব্যবস্থাপক সভা এবং বড়লাটের শাসন-পরিষদের তিনি সভ্য ছিলেন। অত্যন্ত তেজস্বিতার সঙ্গে তীব্র ভাষায় তিনি গভর্ণমেণ্টের অগ্রায় কাধের কঠোর প্রতিবাদ করতে বিন্দুমাত্র ভীত হ'তেন না।

গোখলে তাঁর দাদাকে খুব শ্রদ্ধা এবং ভক্তি করতেন। দাদাই তাঁকে শৈশব থেকে লালনপালন ক'রে লেখাপড়া শিখিয়েছিলেন। গোখলে দাদাকে পিতার মত এবং বৌদিকে মায়ের মত ভক্তি করতেন। কোনোদিন সে শ্রদ্ধা-ভক্তির তিলমাত্র ব্যতিক্রম হয় নি। তাঁদের অমতে গোখলে কখনো কোন কাজ করতেন না। দাদা এবং বৌদিও গোখলেকে বিশেষ স্নেহের চক্ষে দেখতেন। আগেই ব'লেছি, গোখলে স্ত্রী-বিরোগের পর একরকম সংসার ছেড়ে দিয়েই দেশের কাজে জীবন উৎসর্গ ক'রেছিলেন। গোখলের দেশের কাজে সেই আত্মহারা অবস্থার মধ্যে দাদার মৃত্যু হয়। কাজেই সংসারের সমস্ত ভার আবার গোখলের ঘাড়ে এসে পড়লো। গোখলে তাঁর সেই সামান্য উপার্জন দ্বারাই সংসার প্রতিপালন করতে লাগলেন। ভ্রাতৃবধূর যাতে কোনো কষ্ট না হয়, সেদিকে গোখলের সতর্ক দৃষ্টি ছিল।

বড়লাটের শাসন-পরিষদের সদস্য হওয়ার পর

থেকেই গোখলের খ্যাতি চারদিকে বিস্তৃত হ'তে থাকে। অনেকে যেমন সদস্যপদ লাভ ক'রেই ধন্য হয়, তিনি তেমন ছিলেন না। তিনি বুঝতেন যে, দেশের লোকের প্রতিনিধি হ'য়ে তিনি সেখানে প্রবেশ ক'রেছেন, তাদের অভাব-অভিযোগ এবং দুঃখ-কষ্টের কথা সরকারকে জ্ঞাপন করা তাঁর প্রধান কর্তব্য। তিনি তাঁর সে কর্তব্য সম্পাদন করতে কোনো দিনই ত্রুটি করেন নি। তিনি বড়লাটের দরবারে প্রজাদের কথা এমন ভাবে জানাতেন যে, সে রকম আর আগে কেউ করে নি। তাঁর তেজস্বিতাপূর্ণ নির্ভীক বক্তৃতায় সভাশুদ্ধ লোক স্তম্ভিত হ'য়ে যেতো। এমন কোনো তাকিক ছিল না যে, তাঁর সঙ্গে তর্ক ক'রে তাঁকে পরাস্ত করতে পারে। তাঁর সঙ্গে তর্ক-যুদ্ধে অগ্রসর হ'তে সকলেই ভয় পেতো।

বড়লাটের শাসন-পরিষদের তিনি ছিলেন সর্বোৎকৃষ্ট রত্ন! তিনি যেদিন সভায় উপস্থিত না থাকতেন সেদিন যেন সভা নিম্প্রভ হ'য়ে পড়তো। সভায় কোনো তর্ক উঠলেই শত শত উৎসুক দৃষ্টি গিয়ে পড়তো গোখলের উপর—তিনি কি বলেন? আর বাস্তবিক গোখলে যা বলতেন, তার একটি বিশেষ মূল্য থাকতো, তিনি নিরর্থক যা'তা' কতকগুলো কথা বলতেন না, প্রমাণ-প্রয়োগ দিয়ে অকাট্য ভাবেই সারগর্ভ তর্ক করতেন। লোকে শুনে মুগ্ধ

হ'তো, বিপক্ষদলও মনে মনে তার যুক্তি-তর্কের প্রশংসা না করে থাকতে পারতো না।

গোখলেকে যখন সি. আই. ই. উপাধি দেওয়া হয়, তখন সেই উপাধি বিতরণের সভায় বডলাট লর্ড কার্জন্টন বক্তৃতা-প্রসঙ্গে বলেছিলেন, “ভগবানের নিকট আমি প্রার্থনা করি, ভারতবর্ষে এরূপ শক্তিশালী আরও বহুলোক জন্মগ্রহণ করুক।”

আট

১৯০২ সালে গোখলে ফার্গুসন কলেজ থেকে অবসর গ্রহণ করেন। কলেজের নিয়ম মত তিনি মাসিক ৩০ টাকা পেনশন পেতে থাকেন। গোখলের মত একজন শিক্ষক হারিয়ে ফার্গুসন কলেজ সতি সতি অত্যন্ত ক্ষতিগ্রস্ত হ'লো। একে ত তার মত একজন শিক্ষাদানে সুদক্ষ শিক্ষক অত্যন্ত বিরল, তার উপর আবার কলেজের বেশীর ভাগ উন্নতিই হয়েছিল তার চেষ্টায়। কলেজের ধন-ভাণ্ডার বৃদ্ধির জন্তু তিনি ভিক্ষাপাত্র নিয়ে লোকের দ্বারে দ্বারে ঘুরেছেন, তাতে কোনো রকম অপমান বোধ করেন নি। এই ভাবে তাঁর দ্বারা কলেজের প্রায় দু'লক্ষ টাকা চাঁদা আদায় হ'য়েছে।

১৯০৪ সালে নিখিল ভারত জাতীয় মহাসভার অধিবেশন হয় মাদ্রাজে। তিনি সেই অধিবেশনের

সেক্রেটারী হ'য়ে সেখানে গমন করেছিলেন। মাজাজের লোকেরা তাঁর অভ্যর্থনার বিরাট আয়োজন ক'রেছিল।

১৯০৫ সালে গোখলের জীবনের একটা কন্মোৎসবের বৎসর। তাঁর কর্মবহুল জীবনে এমন বৎসর বোধহয় আর একটিও নাই। এই বৎসর রাণাডের স্মৃতিরক্ষার জন্য তাঁকে অর্থ সংগ্রহ করতে যথেষ্ট পরিশ্রম করতে হ'য়েছিল। সেবারই কংগ্রেস থেকে তাঁকে বিলাতে পাঠানো হয়। ভারতবাসীদের দুঃখ-কষ্টের কথা সে-দেশবাসীদের কাছে ভাল ক'রে বিবৃত করাই তাঁকে পাঠাবার উদ্দেশ্য। গোখলে বিলাতে পঞ্চাশ দিনের মধ্যে পঁয়তাল্লিশটা সভায় বক্তৃতা ক'রেছিলেন। এতগুলো বক্তৃতা দেওয়ায় শীঘ্রই তাঁর গলায় অম্বুখ হয় এবং দেশে ফিরবার পথেই জাহাজে তাঁকে গলায় অস্ত্রোপচার করতে হয়। সেবার কংগ্রেসের অধিবেশন হ'য়েছিল কাশীতে। বিলাত থেকে এসেই তাঁকে কংগ্রেসের সভাপতি হ'তে হ'য়েছিল। কংগ্রেসের সভাপতি হওয়া জীবনের একটা সামান্য গৌরবের কথা নয়। কারণ, ভারতের কোটি কোটি অধিবাসী কংগ্রেসের সভাপতিকে তাদের নেতা ব'লে স্বীকার ক'রে নেয়। এত বড় একটা গৌরব লাভ খুব কম লোকের ভাগ্যেই ঘটে।

এই বছরই গোখলে আর একটি কাজ করেন। সেটাই গোখলের জীবনের সবচেয়ে সেরা কাজ। এই

বৎসর তিনি “ভারত সেবক সমাজ” (Servant of India Society) নামে একটি দল তৈরী করেন। এই দলের উদ্দেশ্য,—দেশের সেবা করা, দেশের অল্পমত সম্প্রদায়কে লেখাপড়া শিখিয়ে তাদের মানুষ ক’রে তোলা এবং দেশে স্ত্রী-শিক্ষা বিস্তার করা। এই দলের সভ্যদের কতকগুলো নিয়ম মেনে চলতে হয়। তাঁরা নিজের বা পরিবারের সুখ-স্বাচ্ছন্দ্যের জন্য অর্থোপার্জন করতে পারেন না, সমিতি থেকে তাঁদের পরিবার পোষণের জন্য যে টাকা দেওয়া হয় তাতেই তাঁদের সন্তুষ্ট থাকতে হয়। দেশের সেবায় তাঁদের জীবন সমর্পণ করতে হয়। জাতিভেদ বিস্মৃত হ’য়ে সকলকেই পরস্পরের সেবা করতে হয়। ভারতের সর্বনাশের মূল কারণ জাতি-বিরোধ অপসারিত ক’রে সমস্ত ভারতবাসীদের নিয়ে একটি মহাজাতি গঠনের আকাঙ্ক্ষাতেই গোখলে এই সঙ্ঘ গঠন করেন। মাদ্রাজ, বম্বে, নাগপুর প্রভৃতি বড় বড় সহরে এই প্রতিষ্ঠানের শাখা আছে। গোখলে বাংলা দেশেও একটি শাখা স্থাপনের চেষ্টা ক’রেছিলেন, কিন্তু কৃতকার্য হ’তে পারেন নি। এঁদের প্রধান কেন্দ্রস্থল হচ্ছে পুণা সহরে, এখানে তাঁদের একটা বড় মঠ আছে। গোখলে শেষ জীবনে বাড়ীঘর ছেড়ে দিয়ে এই মঠে গিয়ে বাস করতেন। এইখানেই তিনি পরলোকগমন করেন।

হিন্দু-মুসলমানের মিলন-সমস্যা নিয়েও গোথলে অনেক চিন্তা ক'রে গেছেন। হিন্দু যে মুসলমানকে এবং মুসলমান যে হিন্দুকে ভালবাসতে পারেন গোথলের জীবনে তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ আছে। ১৯০৬ খ্রীষ্টাব্দে আলিগড় কলেজের মুসলমান ছাত্রেরা তাঁকে যে ভাবে অভ্যর্থনা করেছিলেন, তেমন অভ্যর্থনা বোধহয় তিনি কোথাও হিন্দুর কাছে পান নি। পথের উভয় পার্শ্বে ফুলের মালা ঝুলিয়ে বড় বড় তোরণ তৈরী ক'রে ছাত্রেরা তাঁকে গাড়ীশৃঙ্খ টেনে নিয়ে গিয়েছিল। সেই অপূর্ণ দৃশ্য সে দেখেছে, সে আর তা' ভুলতে পারে নি।

নয়

দক্ষিণ আফ্রিকার ইংরেজ উপনিবেশে প্রবাসী ভারত-বাসীদের উপর সেখানকার সরকার নানাভাবে অত্যাচার আরম্ভ করেছিলেন। রাজপথ দিয়ে তাদের হেঁটে যাওয়া নিষেধ, উপযুক্ত ভাড়া দিয়েও ট্রেনের ভাল ভাল কামরায় যেতে পারবে না, সহরের মধ্যে তারা বাস করতে পারবে না, অশ্রায় মত তাদের ট্যাক্স দিতে হবে—এই সমস্ত নানা অশ্রায় অত্যাচার তখন সেখানকার প্রবাসী ভারতীয়দিগের উপর অন্তর্ভুক্ত হ'তো। এই অশ্রায় নিয়ম না মানলে ছিল কারাগার এবং অশ্রায় কঠোর উৎপীড়ন ভোগ।

মহাজা গান্ধী তখন সেখানে ব্যারিস্টারী করতেন ; তিনি এই অগ্নায়ের প্রতিকারের জন্ত চেষ্টা করতে লাগলেন, তিনি সেখানে উৎপীড়িত ভারতীয়দিগের নেতৃত্ব গ্রহণ ক'রে তাদের পরামর্শ দিতে লাগলেন,—এ অগ্নায় আইন আমরা কিছুতেই মানবো না, এতে যে-কোন অত্যাচার আমাদের সহ করতে হয় তা করবো।

তিনি নিজে আইন অমান্য ক'রে জেলে গেলেন, এবং আরও কত কি অত্যাচার সহ করতে লাগলেন। এমন কি, তাঁর স্ত্রী এবং ভগ্নী পর্য্যন্ত জেলে গেলেন ! সেখানকার বহু ভারতবাসীও তাঁদের সঙ্গে জেলে যেতে লাগলো এবং জেল থেকে মুক্তি পেয়ে আবার আইন অমান্য ক'রে কারাদণ্ড ভোগ করতে আরম্ভ করলো। এমনি ক'রে সেখানকার ভারতবাসীদিগের মধ্যে দারুণ উত্তেজনার সৃষ্টি হলো। তাদের দৃঢ় পতিষ্ঠা—কিছুতেই সেই অপমানজনক আইন মেনে চলবে না।

এই ব্যাপার নিয়ে বহু দাঙ্গা হাঙ্গামা ও রক্তারক্তি হ'তে লাগলো। বিলাতে এবং ভারতবর্ষেও এই সংবাদ পৌঁছল। এই দুই দেশেও ভারতবাসীদের মধ্যে একটা উত্তেজনার সৃষ্টি হলো। ভারতবর্ষ থেকে চাঁদা তুলে বহু টাকা আফ্রিকায় ভারতীয়দের সাহায্যের জন্ত পাঠানো হলো। বিলাতে যারা ভারতবাসীদের হিতাকাঙ্ক্ষী ছিলেন, তাঁরাও

সেখানে এই ব্যাপার নিয়ে আন্দোলন আরম্ভ ক'রে দিলেন। এই সব অত্যাচারের প্রতিকারের জন্য ভারত-গভর্নমেন্টের কাছে আবেদন-নিবেদন চলতে লাগলো।

গোথলে এই ব্যাপারের প্রতিকারের জন্য স্বয়ং দক্ষিণ আফ্রিকায় গিয়ে সেখানকার রাজকর্মচারীদের সঙ্গে সাক্ষাৎ ক'রে আলাপ-আলোচনা করলেন। তাঁর এবং মহাত্মা গান্ধীর চেষ্টায় সেখানে ভারতীয়দের দুর্দশার কিঞ্চিৎ লাঘব হয়।

ভারতবর্ষের চাকরীর অবস্থা সম্বন্ধে তদন্ত করবার জন্য সরকার এক কমিটি নিযুক্ত করেন। ভারতবর্ষের লোক কি রকম সরকারী চাকরী পায়, তাদের আরও বেশী এবং উচ্চ চাকরী পাওয়া উচিত কি না, তাদের বর্তমান বেতন কত, এতে তাদের চলে কি না, আরও বেতন-বৃদ্ধি আবশ্যিক কি না,—ইত্যাদি বিষয়ের আলোচনা করাই ছিল এই কমিশনের উদ্দেশ্য। এই কমিশনের নাম 'পাবলিক সাভিস্ কমিশন'। ভারতীয়দের ভিতর থেকে একমাত্র গোথলেকেই এই কমিশনের সভ্য নিযুক্ত করা হয় : এটা তাঁর পক্ষে বড় কম সম্মানের কথা নয়। আফ্রিকা থেকে ফিরে এসে তিনি কিছুকাল পরে এই কমিশনে যোগদান করবার জন্য বিলাত যান।

গোথলের জীবনের একটা বড় কাজ এদেশে শিক্ষা-বিস্তারের চেষ্টা। তিনি দেশের কাজে নেমেই বুঝতে

পারলেন যে, এদেশের লোকের মধ্যে শিক্ষার যে রকম অভাব, তাতে এদেশের লোকের মনে দেশাত্তবোধ জাগান সহজ নয়। দেশের প্রকৃত অবস্থা যদি দেশবাসী বুঝতে না পারে, তবে দেশের উন্নতি হয় না; আর সেই অবস্থা বুঝতে হ'লে প্রথমে শিক্ষার আবশ্যক। কিন্তু ভারতবাসী শিক্ষার ক্ষেত্রে অতি পশ্চাতে, শিক্ষার অবস্থা অগ্ন্যাগ্ন দেশের তুলনায় তাদের অতি সামান্য। সমস্ত ভারতবর্ষে মাত্র হাজারে ১৫১ জন লোক কোনো রকমে লিখতে ও পড়তে জানে,—ভাল রকম লেখাপড়ার কথা দূরে থাক।

তিনি মনে প্রাণে অনুভব করলেন, দেশের প্রকৃত মঙ্গল করতে হ'লে সকলের আগে দেশবাসীর মধ্যে শিক্ষা-বিস্তার করা আবশ্যক, তা না হ'লে দেশহিতের সমস্ত চেষ্টা একেবারেই পণ্ডশ্রম হবে।

কিন্তু ভারতবর্ষ একটি ছোটখাট দেশ নয়, এই বিরাট দেশের এতগুলো লোককে শিক্ষাদান করা সহজ কথা নয়। শিক্ষিত করতে হবে বললেই হয় না, সে শিক্ষার ব্যবস্থায় বহু অর্থের আবশ্যক। সরকারের সাহায্য ছাড়া সে ব্যবস্থা সম্ভব নয়। তিনি তাই শিক্ষা বাধ্যতামূলক ক'রে গ্রামে গ্রামে দিওয়ান স্থাপন করার জন্ত গভর্নমেন্টের কাছে আবেদন জানালেন। এই বাধ্যতামূলক শিক্ষা এমন হবে যে, প্রত্যেক ছেলেকেই স্কুলে যেতে হবে। যে তার

ছেলেকে স্কুলে না পাঠাবে, তাকে শাস্তি পেতে হবে,—এমন একটা আইন করা হোক। পৃথিবীর প্রায় সমস্ত সভ্যদেশেই শিক্ষার এই বাধাতামূলক ব্যবস্থার রীতি আছে।

গোথলের এই প্রস্তাবে একটা আপত্তির কথা উঠলো। এই গরীব দেশে বাধাতামূলক শিক্ষা চলতে পারে না; কারণ যে গরীব, সে খেতেই পায় না; তার উপর আবার স্কুলের বেতন, পুস্তকাদি প্রভৃতি খরচ যোগাবে কোথা থেকে? তার চেয়ে সে যদি তার ছেলেকে শৈশব থেকেই কোনো পরিশ্রমের কাজে লাগায়, তাহ'লে সে কিছু কিছু উপার্জন করে সংসারের উপকার করতে পারে। শিক্ষার বাধাতামূলক আইন হ'লে গরীবদের উপর একটা অগাধ জুলুম করা হবে। সুতরাং এমন একটা আইন হওয়া উচিত যে, প্রাথমিক শিক্ষার জন্য কোনো বেতন দিতে হবে না।

কথাটা গোথলেও বুঝতে পেরে শিক্ষা-আইনের পাণ্ড-লিপির কিছু কিছু পরিবর্তন করেন। তিনি ভারতের প্রত্যেক প্রদেশে প্রদেশে ঘুরে এই প্রস্তাবিত শিক্ষা-আইন সম্বন্ধে লোকের মতামত সংগ্রহ করেন। দেশবাসীর অনুমোদন থাকা সত্ত্বেও গভর্নমেন্ট এর সমর্থন না করায় গোথলের সে চেষ্টা ব্যর্থ হ'য়ে গেল। কিন্তু কর্মবীর গোথলে সে বিফলতায় বিন্দুমাত্র দমলেন না, তিনি অধিক-তর উৎসাহের সঙ্গে আইনটি পাশ করবার জন্য পরিশ্রম

আরম্ভ করলেন। কিন্তু ভগবান তাকে বেশী দিন আর সংসাবে থাকতে দিলেন না। তিনি সঁচে থাকেনে বাধাতামূলক শিক্ষা আইন গভর্ণমেণ্টের দ্বারা পাশ কবিয়ে নিতেন।

বাস্তবিক, আমাদের দেশে যদি অগ্ন্যাত্ত সন্ত্যদেশের মত প্রাথমিক শিক্ষা বাধাতামূলক এবং সঙ্গে সঙ্গে অবৈতনিক হয়, তবে শীঘ্রই দেশের অবস্থা যে পরিবর্তিত হবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

দশ

গোখলে বাল্যবিবাহের পক্ষপাতী ছিলেন না। বাল্যবিবাহের যে বহু দোষ, তাতে যে সমাজ দিন দিন দুর্বল হ'য়ে পড়ে—তাতে আর সন্দেহ নাই। বাল্যবিবাহের ফলেই হিন্দুসমাজ দুর্বল এবং দারিদ্র্যগস্ত। গোখলে তার কন্যা দুইটির বাল্যকালে বিবাহ দেন নাই। তার মত ছিল যে, ছেলেমেয়েরা উপযুক্ত শিক্ষা পেয়ে তারপর উপযুক্ত বয়সে বিবাহ করবে। ছেলেদের উপার্জন করতে পাবার আগে বিবাহ কবা কোনো মতেই সম্ভব নয়। গোখলের জীবনকালের মধ্যে তাঁর মেয়ে দু'টির বিবাহ হয় নি।

গোখলে ছেলেদের যেমন শিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন, তেমনি মেয়েদেরও উচ্চশিক্ষার পক্ষপাতী ছিলেন। তিনি তাঁর নিজের মেয়েদের উচ্চশিক্ষার ব্যবস্থা ক'রে গিয়েছিলেন।

গোখলের যখন মৃত্যু হয়, তখন তাঁর বড় মেয়েটি ইন্টার-মিডিয়েট এবং ছোট মেয়েটি ম্যাট্রিকুলেশন ক্লাসে পড়তেন। প্রত্যেক মেয়ের খরচের জন্য গোখলে মাসিক ৫০ টাকার ব্যবস্থা করে রেখে গিয়েছিলেন। তিনি কন্যাদের এই উপদেশ দিয়ে গিয়েছিলেন যে, তাঁর মৃত্যুর পর তাঁরা যেন অপর কারো সাহায্য গ্রহণ না করেন। কন্যারাও পিতার উপদেশ অক্ষরে অক্ষরে পালন করেছিলেন। গোখলের মৃত্যু সংবাদ পেয়ে এস, পি, সিংহ (তখনো তিনি লর্ড হন নি, বিলাতে ভারত-সচিবের সহকাযীর কাজ করছিলেন) গোখলের কন্যাদের সাহায্যের জন্য ২৫০০০ টাকা দিতে চেয়েছিলেন, কিন্তু তাঁরা ধন্যবাদ-সহকারে তা প্রত্যাখ্যান করেন।

গোখলে ছিলেন নিরামিষভোজী। ‘চাপাটা’ জিনিষটি তাঁর প্রিয় খাদ্য ছিল। তাঁর খাওয়া-পরা চাল-চলনে কোনোরকম বিলাসিতা ছিল না। সাধারণ লোকের মতই তিনি চলতেন। কলকাতায় এলে তিনি ১০ নং কর্ণওয়ালিশ ষ্ট্রীটে তাঁর বন্ধু পৃথ্বীশচন্দ্র রায়ের বাড়ীতে থাকতেন, এবং সেখান থেকে পায়ে হেঁটে ৫২৩ নং পার্ক ষ্ট্রীটে বেঙ্গল ল্যাণ্ড-হোল্ডার্স এসোসিয়েশনের লাইব্রেরীতে বই পড়বার জন্য যেতেন। তিনি এতদূর হেঁটে আসেন কেন জিজ্ঞেস করলে তিনি বলতেন,—“আমার মত গরীবের পক্ষে ট্রামে আসা কি সম্ভব?”

গণিতশাস্ত্রে গোথলের খুব পাণ্ডিত্য ছিল। তাঁর লেখা অঙ্কের বই বম্বে-বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঠ্য ছিল।

তিনি ছিলেন কস্মী-সন্ন্যাসী, কিন্তু তাঁর সন্ন্যাসের একটু বিশিষ্টতা ছিল। তিনি ~~আত্মমুক্তির~~ কামনায় সন্ন্যাস বরণ ক'বে নেন নি, সমগ্র জাতির মুক্তিকামনাই ছিল তার একমাত্র উদ্দেশ্য। তার শিষ্যদেরও তিনি সেই মন্ত্রেই দীক্ষা দিয়ে গেছেন।

এগারো

ভারতবর্ষের বিভিন্ন জাতির মধ্যে বাঙালী জাতিই ছিল গোথলের সবচেয়ে প্রিয়। বাঙালীকে তিনি বড়ই ভালবাসতেন এবং বাঙালীর প্রতি তাঁর একটি উচ্চ ধারণা ছিল।

তিনি বলতেন, ভাবতবাসীদের মধ্যে একমাত্র বাঙালী জাতিই নব নব চিন্তাধারার প্রবর্তক, এ বিষয়ে বঙ্গদেশ সমগ্র ভারতের গুরু-স্থানীয়। বাঙালীর প্রতি গভীর বিশ্বাসের ফলেই তিনি মুক্তকণ্ঠে ঘোষণা করতে পেরেছিলেন, “বাংলাদেশ আজ যা ভাবছে, সারা ভারতবর্ষ তা ভাববে কাল।”*

তাঁর এই একটিমাত্র কথায় তিনি সমগ্র বাঙালী জাতির ললাটে যে গৌরব-টীকা অঙ্কিত ক'রে দিয়েছিলেন, আর কেউ

* “What Bengal thinks to-day, India thinks to-morrow.”

তা করেন নি। বাঙালী জাতির সম্বন্ধে এত বড় গৌরবের কথা আর কখনো কোনো অ-বাঙালীর মুখে শোনা যায় নি।

বড়লাট লর্ড কার্জন-কর্তৃক বঙ্গ-বিভাগের ফলে ১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দে সারা বাংলাদেশে যে অসন্তোষ ও ক্ষোভ বৃদ্ধি হয়ে উঠেছিল, সেই বৎসর সারা ভারতের পুণ্যভূমি কাশীধামে জাতীয় মহাসভার অধিবেশনে প্রেসিডেন্ট বা সভাপতিরূপে গোখলে যে অনলবর্ষী বক্তৃতা করেছিলেন, তাতে তাঁর বাংলা ও বাঙালী-প্রীতি অতি সুস্পষ্টভাবে ফুটে উঠেছিল। দীর্ঘদিন অতিবাহিত হয়ে গেলেও, আজ তা সকলকেই স্মরণ করিয়ে দেওয়া দরকার। কারণ, কংগ্রেস-প্রেসিডেন্টরূপে গোখলের সেই বক্তৃতাটুকু বাদ দিয়ে গোখলেকে বুঝবার চেষ্টা করা সম্পূর্ণ বৃথা, একথা অস্বীকার করবার উপায় নেই।

১৯০৫ খ্রীষ্টাব্দের ২৭, ২৮, ২৯ ও ৩০শে ডিসেম্বর তারিখে কংগ্রেসের সেই একবিংশ অধিবেশন হয়েছিল। ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশ হতে প্রায় ৭৬০ জন প্রতিনিধি সেখানে উপস্থিত হয়েছিলেন। পণ্ডিত বিশ্বস্তরনাথের প্রস্তাব অনুসারে ও রমেশচন্দ্র দত্তের সমর্থনক্রমে মিঃ গোপালকৃষ্ণ গোখলে সভাপতির আসন গ্রহণ করেন। কিন্তু আসন গ্রহণের পূর্বেই তিনি যে সামান্য দু'একটি কথা বলেছিলেন, তাতেই শ্রোতাদের কাছে তৎকালীন ইতিহাসের একটা আভাস সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছিল।

তিনি বললেন, “সম্মুখে পর্বত-প্রমাণ বাধা, আর তার আশে-পাশে উন্মত্ত তরঙ্গ, এই অবস্থায় আমাকে আজ কংগ্রেস-তরঙ্গীর হাল ধরবার জন্য আহ্বান করা হয়েছে। ঈশ্বর আমাকে উপযুক্ত পথে পরিচালিত করুন।”*

এই ভাবে সূচনা করে, আসন গ্রহণ করবার পূর্বে তিনি বাংলার ব্যাথায় ব্যথিত হয়ে, জ্বলন্ত ভাষায় যে বক্তৃতা দিয়েছিলেন তা বাংলা ও বাঙালীর কাছে চিরস্মরণীয় হয়ে আছে।

লক্ষ লক্ষ বাঙালীর আবেদন-নিবেদন অগ্রাহ্য করে ক্ষমতা-গব্বী রাজপ্রতিনিধি লর্ড কার্জন্স বঙ্গদেশকে বিভাগ করে বাঙালীর জাতীয়তার মূলে কুঠারাঘাত করেছিলেন। হিন্দু-মুসলমান নির্বিশেষে সমগ্র বাংলাদেশ তাতে ক্ষুব্ধ ও ব্যথিত হয়ে নানাভাবে তার প্রতিবাদ করেছিল। তথাপি তার প্রতিকারে ব্যর্থকাম হয়ে অবশেষে পরাধীন নিরস্ত্র জাতির একমাত্র অস্ত্রস্বরূপ বিদেশী বর্জ্জন-ব্রত গ্রহণ করেছিল। তার ফলে দোৰ্দণ্ডপ্রতাপ রাজশক্তি যে নিষ্ঠুর ও নিকরুণভাবে আত্মপ্রকাশ করে ক্ষুব্ধ জনসাধারণকে মর্শ্বস্তদ পীড়নে চূর্ণ-বিচূর্ণ

* Mr. Gokhale remarked that he was called to take charge of the vessel of the Congress with rocks ahead and angry waves beating around, and invoked the Divine guidance.—*How India fought for Freedom*. (Annie Basant)

করতে প্রয়াসী হয়েছিল, বাংলার রাজনৈতিক ইতিহাসে আজও তা কালিমা-মণ্ডিত অক্ষরে লিপিবদ্ধ হয়ে আছে।

বাংলার সেই ব্যথা ও বেদনা মহাপ্রাণ গোথলে মশ্মে মশ্মে অনুভব করেছিলেন। নিপীড়িত বাংলার অশ্রুধারা তাঁর নিজের চোখে প্রতিকলিত হয়ে উঠেছিল। বাংলায় সেদিন উৎপীড়নের যে হাহাকার ও আর্তনাদ আকাশে-বাতাসে মুখরিত হয়ে উঠেছিল,—সুদূর পশ্চিম প্রান্তে, বোম্বাই প্রেসিডেন্সীর অন্তর্গত পুণার এক গৃহ-কোণে গোথলের কাণে তারই মূর্চ্ছনা জাগিয়ে তুলেছিল। তারই অনুভূতিতে আত্মহারা হয়ে, তিনি সেদিন তাঁর সভাপতির অভিভাষণে ইংরেজ রাজশক্তিকে তীব্রভাবে আক্রমণ করতেও কিছুমাত্র কুণ্ঠিত হন নাই।

তিনি বলেছিলেন—“এ রকম শাসনের দৃষ্টান্ত পেতে হ’লে, আমার বিশ্বাস, আমাদের সবাইকে গুৱংজেবের শাসন-কাল খুঁজতে হবে।... আমার মনে হয়, লর্ড কার্জনের অনুরক্ত স্তাবক পর্যন্ত বলতে পারবেন না যে, তিনি ভারতে ইংরেজ-শাসন আরও দৃঢ়মূল করতে পেরেছেন!..... তাঁর মতে ভারতবাসীর একমাত্র উদ্দেশ্য হচ্ছে ইংরেজ-কর্তৃক শাসিত হওয়া, এ ছাড়া তার যেন আর কোন আশা-আকাঙ্ক্ষা থাকতে পারে না।”*

* “For a parallel to such an administration, we must, I think, go back to the times of Aurangzebe in the history of our own country. I think even the most devoted admirer of Lord Curzon cannot claim that he has

১৮৫৮ খ্রীষ্টাব্দের মহারাণীর ঘোষণাপত্র, শাসনকর্তাদের বড়ই অসুবিধায় ফেলেছে। ভারতবর্ষের ভূতপূর্ব রাজপ্রতিনিধি লর্ড লীটনের এক গোপন দলিলে তাঁর যে নির্লজ্জ উক্তি বেরিয়েছিল, তাতে তিনি লিখেছিলেন, ‘আমরা সবাই জানি যে, ঐ সব দাবী ও আশা-ভরসা কোনদিনই পরিপূর্ণ হবে না, হতে পারেও না। কাজেই হয় ভারতবাসীদের বাধা দিতে হবে, নয়ত তাদের প্রতারণিত করতে হবে, এবং আমরা শেষ সোজা পন্থাই (প্রতারণা করা) বেছে নিয়েছি।’ আমরা লর্ড লীটনের এই কথাকেই গভর্ণমেন্টের প্রতিশ্রুতি এড়ানোর চরম নজীর বলে মেনে নিচ্ছি।”*

একজন অবাঙালীর পক্ষে বাংলার জাতীয় আন্দোলনে পৌরোহিত্য করতে বসে এমনভাবে গভর্ণমেন্টের সমালোচনা করা যে কতদূর বিপজ্জনক, বিশেষতঃ সেই ঝঞ্ঝাটুর্ক অগ্নিযুগে,—বর্তমান যুগে তা কল্পনা করাও কঠিন। কিন্তু গোখলে মনঃপ্রাণ দিয়ে বাংলাকে ভালবেসেছিলেন বাঙালীকে ভালবেসেছিলেন। কাজেই সেই ভালবাসা আতিশয্যে তিনি ভৌগোলিক পার্থক্য বা জাতিগত বৈ

*“...That the Charter Act of 1833 and the Queen Proclamation of 1858 have created in the eyes of reactionary rulers a most inconvenient situation is clear from a blunt declaration which another Viceroy of India the late Lord Lytton, made in a confidential document.

